

Регистр. № 156
Принято
на педагогическом совете
Протокол № 7
от 14.05.2026г.

Утверждено и введено в
действие приказом № 137 от
14.05.2026 г.

Директор МБОУ
«Каргалинская гимназия»
Г.З.Яруллина



**Правила организации индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в
Муниципальном общеобразовательном учреждении «Каргалинская гимназия»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан для получения основного
общего и среднего общего образования в классы с углубленным изучением отдельных
учебных предметов (профильным обучением)**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящие правила разработаны на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.5 ст.67) «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Татарстан, для получения основного общего образования в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением) и Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Татарстан, для получения среднего общего образования в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением), утвержденных приказом от 02.02.2026 под-149/26; с изменениями от 13.04.2026 п-729/26.
- 1.2. Правила регламентируют организацию индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в МБОУ «Каргалинская гимназия» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением) далее – индивидуальный отбор.
- 1.3. Индивидуальный отбор проводится в следующих случаях:
при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования либо завершивших освоение образовательных программ начального общего образования;
при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования либо завершивших освоение образовательных программ основного общего образования.
- 1.4. При осуществлении индивидуального отбора обеспечивается соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость в работе приемных комиссий, объективность оценки способностей и склонностей обучающихся, а также соблюдение прав субъектов персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 1.5. Решение (распорядительный акт) о создании и предельной наполняемости в образовательной организации классов с углубленным изучением отдельных предметов принимается образовательной организацией по согласованию с учредителем, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее 1 марта текущего учебного года, и не позднее 10 календарных дней размещается на официальном сайте образовательной организации в



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 350A900542456525B7976239C9641EE1
Владелец: Яруллина Гулина Зуфаровна
Действителен с 10.03.2025 до 03.06.2026

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных стендах образовательной организации, доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.6 Классы с углубленным изучением отдельных предметов открываются с учетом возможностей образовательной организации, образовательных потребностей и интересов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

II. Порядок организации индивидуального отбора

2.1. Организация индивидуального отбора осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Порядком, указанным в пункте 1.1., настоящими Правилами.

2.2. Информация о сроках, времени и месте подачи заявлений, сроках и процедуре индивидуального отбора обучающихся, учебных предметах, по которым организовано углубленное изучение отдельных учебных предметов, размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных стендах, доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся иными способами не позднее чем за 45 календарных дней до даты начала индивидуального отбора обучающихся.

2.3. Индивидуальный отбор проводится

при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов на новый учебный год в пределах одной образовательной организации и из одной образовательной организации в другую образовательную организацию для получения основного общего образования в период с мая по июнь текущего учебного года. Конкретные сроки в пределах периодов проведения индивидуального отбора ежегодно определяется приказом образовательной организации;

при приеме либо переводе для получения среднего общего образования и профильного обучения (за исключением универсального профиля и классов, где все предметы изучаются на базовом уровне в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования) - в период с июня по август (при наличии свободных мест) с последующим зачислением в 10 класс с 1 сентября нового учебного года. Конкретные сроки в пределах периодов проведения индивидуального отбора ежегодно определяется приказом образовательной организации; При наличии вакантных (свободных) мест индивидуальный отбор может проводиться до 31 августа текущего года включительно.

Если первый день срока начала индивидуального отбора приходится на нерабочий день, днем начала индивидуального отбора считается следующий за ним рабочий день.

2.4. Срок рассмотрения заявления об участии в индивидуальном отборе (далее - заявление) составляет не более 30 календарных дней со дня подачи заявления.

2.5. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании оценки способностей обучающихся к углубленному изучению отдельных учебных предметов в соответствии с установленной настоящими Правилами системой и критериями оценки способностей обучающихся к изучению отдельных учебных предметов с учетом учебных достижений обучающихся в учебном году.

2.6. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании рейтинга обучающихся, сформированного путем подсчета рейтинговых баллов для классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов:

годовые отметки обучающихся по основным учебным предметам и по учебным предметам углубленного изучения за последний год обучения;

призовых мест, занятых во всероссийской олимпиаде школьников за годы обучения по образовательной программе основного общего образования;

призовых мест, занятых в олимпиадах школьников, перечень и уровни которых утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, за годы обучения на соответствующем уровне образования;

призовых мест, занятых в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень и уровни которых утверждаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации, за годы обучения на соответствующем уровне образования.

2.7. Рейтинг обучающихся формируется путем подсчета суммы баллов по представленным результатам за индивидуальные достижения обучающихся в соответствии со следующими критериями (приложение 1):

- результат вступительных испытаний (диагностическая работа) - сумма баллов не менее 50% от максимального количества баллов за выполнения заданий вступительной работы;
- показатель качества знаний (годовая отметка) по основным учебным предметам и по учебным предметам углублённого изучения (не ниже «4»);
- результаты очной предметной олимпиады по предметам углублённого изучения;
- индивидуальные достижения обучающихся в очных индивидуальных интеллектуальных конкурсах и проектных мероприятиях по предметам углублённого изучения, отражённые в портфолио.

При проведении индивидуального отбора могут быть дополнительно организованы не более двух вступительных испытаний в форме оценочных работ (или одной оценочной работы и собеседования).

По результатам индивидуального отбора правом приема либо перевода обладают обучающиеся, имеющие наибольший рейтинг в порядке убывания с указанием суммарного балла, набранного каждым участником индивидуального отбора.

2.8. В классы профильного обучения (гуманитарного, социально-экономического, технологического профилей) индивидуальный отбор обучающихся осуществляется при наличии результатов с минимальным количеством первичных баллов, достаточных для получения аттестата об основном общем образовании, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определенных приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан (приложение 2):

а) по четырем учебным предметам ГИА:

двум обязательным учебным предметам («Русский язык» и «Математика», далее - обязательные учебные предметы);

двум учебным предметам по выбору обучающегося из числа учебных предметов ГИА («Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «Иностранный (английский) язык», «История», «Литература», «Обществознание», далее - учебные предметы по выбору) с учетом профиля обучения;

В 2026 году – по двум учебным предметам, из них:

одному учебному предмету по выбору обучающегося из числа учебных предметов ГИА («Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «Иностранный (английский) язык», «История», «Литература», «Обществознание», далее - учебные предметы по выбору) с

учетом профиля обучения;

одному учебному предмету по выбору обучающегося.

б) по двум обязательным учебным предметам - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей - инвалидов и инвалидов, прошедших ГИА только по обязательным учебным предметам.

При проведении индивидуального отбора в классы профильного обучения дополнительно проводится не более двух вступительных испытаний в форме оценочных работ (или одной оценочной работы и собеседования).

Для получения среднего общего образования в профильных классах осуществляется индивидуальный отбор по следующим критериям (приложение 2):

- результат вступительных испытаний (диагностические работы) - сумма баллов не менее 50% от максимального количества баллов за выполнения заданий вступительной работы;
- результаты ОГЭ по основным и профильным предметам (средний балл не ниже «4»);
- показатель качества знаний (годовая оценка) по профильным предметам (не ниже «4»);
- индивидуальные достижения обучающихся в очных индивидуальных интеллектуальных конкурсах и проектных мероприятиях по предметам углублённого изучения, отражённые в портфолио (всероссийский уровень – 3 балла, республиканский уровень – 2 балла);
- победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (уровень не ниже республиканского, всероссийский уровень – 3 балла, республиканский уровень – 2 балла);

2.9. При равных результатах индивидуального отбора преимущественным правом зачисления в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов обладают следующие категории обучающихся:

обучающиеся, для которых данное право определено Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 (далее - Порядок № 458);

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, которым согласно заключениям психолого-медико-педагогической комиссии и федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, при наличии в образовательных организациях необходимых специальных условий обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

обучающиеся, проживающие на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация;

иные лица в случаях, установленных федеральными законами или законами Республики Татарстан.

2.10. Информация о проведении индивидуального отбора размещается на сайте и на информационном стенде образовательной организации, которая содержит следующую информацию:

сроки проведения индивидуального отбора;

дата, время начала и окончания приема заявлений;

место приема заявлений;

форма и способы подачи заявления;

перечень документов, представляемых для участия в индивидуальном отборе; учебные предметы, по которым организовывается углубленное обучение;

формы проведения индивидуального отбора и критерии индивидуального отбора;

формы, сроки и способы информирования обучающихся, родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) об итогах индивидуального отбора;

порядок и сроки подачи апелляций в случае несогласия с результатами индивидуального отбора.

2.11. Для участия в индивидуальном отборе, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (далее - заявители) подают заявление в образовательную организацию (конкретные сроки подачи заявления ежегодно устанавливаются приказом директора образовательной организации) и представляют следующие документы.

Для поступления на уровень основного общего образования до 26 мая текущего года включительно:

ведомость годовых отметок обучающегося по всем предметам учебного плана за последний год обучения, заверенной подписью руководителя и печатью соответствующей образовательной организации;

копии грамот, дипломов победителя и (или) призера всех этапов всероссийской олимпиады школьников (при наличии);

копии грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств победителя и (или) призера отборочных и (или) заключительных этапов олимпиад школьников, перечень и уровни которых утверждаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (при наличии);

копии документов, подтверждающих наличие преимущественного права при приеме в образовательную организацию.

Для поступления на уровень среднего общего образования до 1 июля текущего года включительно:

аттестат об основном общем образовании;

справка по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в текущем году (с указанием первичных баллов по всем сдаваемым обучающимся учебным предметам: четырем учебным предметам или двум обязательным учебным предметам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся - детей-инвалидов и инвалидов, прошедших ГИА только по обязательным учебным предметам), выданной по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией;

копии грамот, дипломов победителя и (или) призера всех этапов всероссийской олимпиады школьников (при наличии);

копии грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств победителя и (или) призера отборочных и (или) заключительных этапов олимпиад школьников, перечень и уровни которых утверждаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (при наличии);

копии документов, подтверждающих наличие преимущественного права при приеме в образовательную организацию, указанного в пунктах 2.9 и 2.10 настоящего Порядка (при наличии).

Если последний день окончания срока подачи заявлений для участия в индивидуальном отборе приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается предыдущий рабочий день.

2.12. Заявление подается совершеннолетними обучающимися или родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями)) несовершеннолетних обучающихся по форме (бумажный и/или электронный вариант) и в сроки, установленные ОО (приложение 3).

Родитель(и), (законный(ые) представитель(и)) несовершеннолетнего обучающегося, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, ранее не обучавшегося в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, или совершеннолетний обучающийся, являющийся иностранным гражданином или лицом без гражданства, ранее не обучавшийся в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительно в заявлении дают согласие для прохождения тестирования на знание русского языка.

2.13. Заявление и документы подаются лично в образовательную организацию или заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

В случае участия обучающегося в индивидуальном отборе обучающихся в образовательной организации, в которой он обучается, документы, находящиеся в распоряжении данной образовательной организации, не представляются.

2.14. Родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) несовершеннолетнего обучающегося, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, ранее не обучавшегося в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, или совершеннолетний обучающийся, являющийся иностранным гражданином или лицом без гражданства, ранее не обучавшийся в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, представляет(ют) документы, указанные в пунктах 26¹ и 26² Порядка № 458.

2.15. Основаниями для отказа в приеме заявления и прилагаемых к нему документов являются: представление неполного комплекта документов, за исключением тех, которые представляются при их наличии;

наличие в представленных документах повреждений, не позволяющих в полном объеме использовать информацию и сведения, содержащиеся в указанных документах;

подача заявления за пределами сроков, установленных настоящими Правилами.

2.16. Для организации и проведения индивидуального отбора образовательной организацией образуется приемная комиссия по индивидуальному отбору, для рассмотрения апелляций в случае несогласия с результатами индивидуального отбора - апелляционная комиссия.

Приемная комиссия по индивидуальному отбору формируется из числа педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации и (или) представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представителей органов управления образовательной организации, родительской общественности.

Лица, входящие в состав приемной комиссии по индивидуальному отбору, не могут входить в состав апелляционной комиссии.

Состав приемной комиссии по индивидуальному отбору, апелляционной комиссии формируется в количестве не менее трех человек из числа работников образовательной организации, не принимавших участие в проведении индивидуального отбора, а также родительской общественности.

Приемная комиссия по индивидуальному отбору и апелляционная комиссия осуществляют свою деятельность в форме заседаний.

Решения приемной комиссии по индивидуальному отбору и апелляционной комиссии оформляются протоколами, в которых фиксируются вынесенные на рассмотрение вопросы и принятые по ним решения.

2.17. Протокол заседания приемной комиссии по индивидуальному отбору обучающихся содержит следующую информацию:

рейтинговые баллы обучающихся с указанием суммарного балла, набранного каждым участником индивидуального отбора, расположенные в порядке убывания;

список обучающихся, рекомендованных к приему либо переводу в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов для получения основного общего образования;

список обучающихся, в приеме либо переводе которых в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов для получения основного общего образования рекомендовано отказать.

2.17. По итогам индивидуального отбора и на основании протокола приемной комиссии по индивидуальному отбору образовательной организацией в течение 10 рабочих дней со дня поступления заявлений и документов в комиссию по индивидуальному отбору принимается одно

из следующих решений:

о приеме либо переводе обучающегося в образовательную организацию (класс) по результатам индивидуального отбора;

об отказе в приеме либо переводе обучающегося в образовательную организацию (класс) по результатам индивидуального отбора.

Решение доводится до сведения обучающихся, родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающихся по форме и в сроки, установленные локальным нормативным актом образовательной организации.

Руководитель образовательной организации издает распорядительный акт о приеме на обучение в течение трех рабочих дней после принятия решения, с указанием даты зачисления и класса.

2.19. Основанием для отказа в приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов для получения основного общего образования является отсутствие свободных мест, в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов для получения основного общего образования и среднего общего образования.

Для поступающих, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, основанием для отказа в приеме также является отсутствие документа, подтверждающего законность их нахождения на территории Российской Федерации, а также результатов успешного тестирования на знание русского языка.

III. Прием и рассмотрение апелляций

3.1. При несогласии с результатами индивидуального отбора совершеннолетний обучающийся или родитель(и) (законный(е) представитель(и)) несовершеннолетнего обучающегося могут подать в апелляционную комиссию апелляцию.

3.2. Для рассмотрения апелляций по результатам индивидуального отбора в ОО создается конфликтная комиссия в составе 5-ти человек. Апелляция по результатам индивидуального отбора подается в конфликтную комиссию ОО в течение 2-х рабочих дней с момента размещения информации о результатах индивидуального отбора. В состав конфликтной комиссии не могут входить лица, входящие в состав комиссии по индивидуальному отбору. Персональный состав конфликтной комиссии утверждается приказом директора ОО.

Состав апелляционной комиссии формируется в количестве не менее трех человек из числа работников образовательной организации, не принимавших участие в проведении индивидуального отбора.

Заседание апелляционной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует более половины ее членов.

Апелляция подается в апелляционную комиссию не позднее двух рабочих дней после объявления результатов индивидуального отбора.

3.3. Совершеннолетний обучающийся, родитель(и) законный(е) представитель(и)) несовершеннолетнего обучающегося вправе присутствовать при рассмотрении апелляции.

3.4. Апелляционная комиссия рассматривает апелляцию не позднее одного рабочего дня после дня подачи апелляции и принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции;

об удовлетворении апелляции и изменении результатов индивидуального отбора.

3.5. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения совершеннолетнего обучающегося, родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) несовершеннолетнего обучающегося, подавших апелляцию, и передается руководителю образовательной организации в день принятия решения.

3.6. При принятии апелляционной комиссией решения об удовлетворении апелляции и изменении результатов индивидуального отбора образовательная организация в течение одного рабочего дня после дня получения данного решения апелляционной комиссией принимает решение об изменении результата индивидуального отбора.

Критерии отбора учащихся в классы с углубленным изучением предметов

Критерии отбора	Ориентир при отборе	Показатели критериев
Диагностическая работа	Не менее 50% выполнения	Сумма баллов не менее 50% от максимального количества баллов за выполнения заданий вступительной работы
Показатель качества знаний (годовая отметка) по основным учебным предметам и предметам углубленного изучения	Не ниже «4»	«5» - 5 баллов «4» - 4 балла «3» - 0 баллов
Индивидуальные достижения учащихся в очных индивидуальных интеллектуальных конкурсах и проектных мероприятиях по предметам углублённого изучения, отражённые в портфолио	Результативность очного участия, уровень не ниже республиканского	Победители и призеры Всероссийского уровня – 3 балла Республиканского уровня – 2 балла
Результаты очной предметной олимпиады по предметам углублённого изучения	Результативность очного участия, уровень не ниже муниципального	Победитель – 2 балла Призер – 1 балл

Критерии отбора учащихся в профильные классы

Критерии отбора	Ориентир при отборе	Показатели критериев
Диагностическая работа	Не менее 50%	Сумма баллов не менее 50% от максимального количества баллов за выполнения заданий вступительной работы
Результаты ОГЭ по основным и профильным предметам	Не ниже «4»	«5» - 5 баллов «4» - 4 балла «3» - 0 баллов
Показатель качества знаний (годовая отметка) по профильным предметам	Не ниже «4»	«5» - 5 баллов «4» - 4 балла «3» - 0 баллов
Конкурсное движение (по профильному направлению)	Результативность очного участия, уровень не ниже республиканского	Всероссийский уровень - 3 балла Республиканский уровень - 2 балла
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (по профильному направлению)	Уровень не ниже республиканского	Победители и призеры Всероссийского этапа – 3 балла Победители Республиканского этапа – 2 балла Призеры Республиканского этапа – 1 балл

Директору МБОУ «Каргалинская гимназия»
Яруллиной Гулине Зуфаровне
от _____,
прописанного(ой) по адресу: Россия, Татарстан,
Чистопольский район, с. Каргали, ул. _____

Контактный телефон: _____

Заявление

Прошу Вас допустить к участию в индивидуальном отборе моего (моей) сына (дочери)

_____, дата и место рождения _____ в 5 класс с углубленным изучением _____ в 20__ - 20__ учебном году.

Основания, свидетельствующие о наличии преимущественного права на зачисление:

С правилами организации индивидуального отбора учащихся в ОО ознакомлен(а).

_____/_____/_____
дата подпись ФИО родителя

Директору МБОУ «Каргалинская гимназия»
Яруллиной Гулине Зуфаровне
от _____,
прописанного(ой) по адресу: Россия, Татарстан,
Чистопольский район, с. Каргали, ул. _____

Контактный телефон: _____

Заявление

Прошу Вас допустить к участию в индивидуальном отборе моего (моей) сына (дочери)

_____,
дата и место рождения _____
представленную на проведение процедуры индивидуального отбора при приеме в 10 профильный (_____) класс.

Основания, свидетельствующие о наличии преимущественного права на зачисление:

С правилами организации индивидуального отбора учащихся в ОО ознакомлен(а).

_____/_____/_____
дата подпись ФИО родителя